

希望を創る環境学習を求めて：
興味関心と課題意識について

日本環境教育学会
第 35 回年次大会（千葉）
自主課題研究
2024/9/1

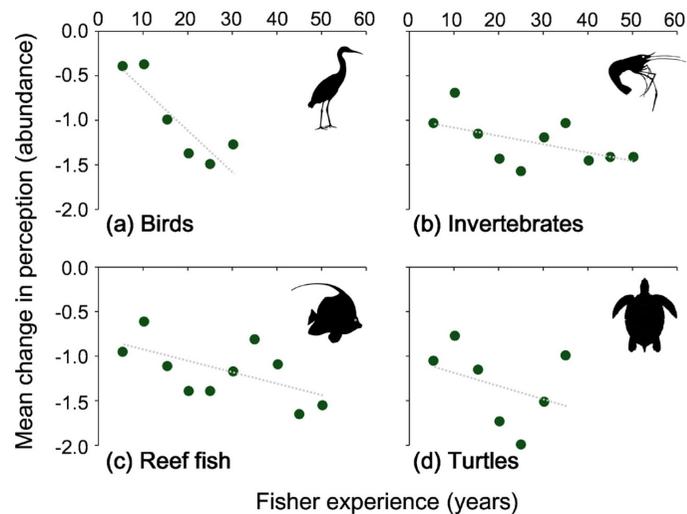
東京学芸大学 環境教育研究センター 小柳知代

研究キーワード：生物多様性保全、生物文化多様性の継承、生態系管理

世代間での自然の認知、保全意識、価値意識の変化（劣化）

Shifting baseline syndrome: causes, consequences, and implications

Masashi Soga^{1*} and Kevin J Gaston² *Front Ecol Environ* 2018; 16(4):222–230, doi: 10.1002/fee.1794



新しいキーワード：関係性価値（relational value）への着目

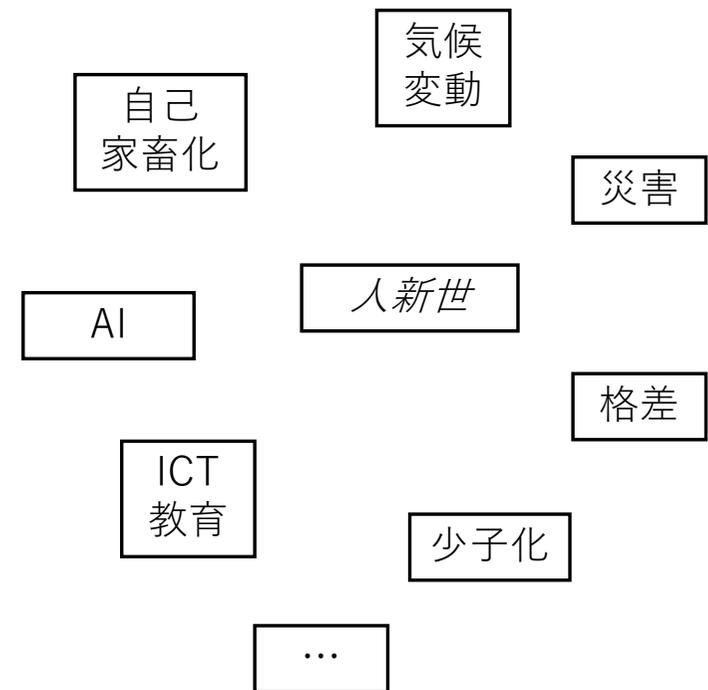
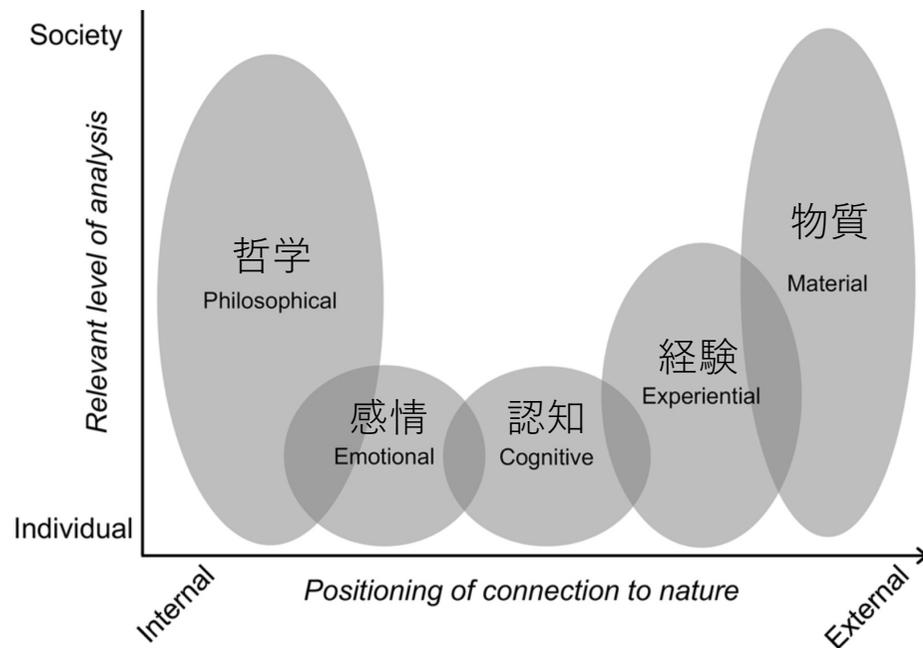
人と自然の関係性価値の醸成・強化

← 既存の環境学習プログラムは、どこを目指してきたのか？

Reconnecting with nature for sustainability

Sustainability Science (2018) 13:1389–1397

Christopher D. Ives^{1,2} · David J. Abson² · Henrik von Wehrden² · Christian Dorninger² · Kathleen Klaniecki² · Joern Fischer²



人と自然の関係性価値を醸成・強化しうるこれからの時代の環境学習プログラムとは？